

**Конспект урока основы религиозных культур и светской этики  
в 4 классе «А»**

**Учитель: Ганжала Л.А.**

**Тема «Добродетель и порок»**

**Цель:**

Цель: развитие представления о добродетели и пороке.

**Задачи:**

1. Закрепить понятия добродетель и порок.
2. Формировать представления о доброжелательности, мужестве, щедрости.
3. Воспитывать доброту, гуманное отношение к людям, чувство собственного достоинства.

**УУД**

**Познавательные:** умение находить середину между расточительностью и скупостью, вредностью и угодничеством, безрассудной отвагой и трусостью.

**Личностные:** воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

**Коммуникативные:** готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Регулятивные:** планировать учебное сотрудничество

**Оборудование:** учебник, слайдовая презентация, конверты с заданиями.

**I. Орг. Момент**

- Сегодня мы продолжим разговор о добродетели. Будем учиться определять истинную добродетель. (слайд 1)

**II. Проверка дом. задания.**

• Лото «Добродетель и порок» (работа в группах – карточка № 1). (слайд 2-3)

- Что такое мораль? ( слайд 4)
- Что такое добродетель?( слайд 5-6)
- Что такое порок? (слайд 7)
- Вспомните названия сказок. (слайд 8)

2. Какие добродетельные поступки совершают герои в сказке? Почему?

3. Какие порочные поступки совершают герои в сказке? Почему?

4. Какими добродетельными качествами обладают главные героини?

5. Как в сказках награждается добродетель и наказывается порок?

**III. Изучение нового материала:**

- Существует много добродетелей и пороков. Древнегреческий философ Аристотель предложил свое деление и понимание добродетели.

(слайд 9) Он считал, что **добродетель** – это способность во всем поступать наилучшим образом. И такая добродетель находится в середине между двумя пороками: избытком и недостатком.

- Прочитайте текст на с.20 второй абзац.

(слайд 10) - Кого можно назвать расточительным? Скупым? Щедрым?

- Прочитайте сказку (слайд 11 - 13).

**СКАЗКА О ЩЕДРОМ СЕРДЦЕ**

## М.Скребцова

В одном городе жил щедрый старик, и не было почти никого, кому, хотя бы раз, не помогла его щедрость. Всю свою жизнь старик проработал печником. Печки, которые он клал, славились на всю округу. Люди говорили, что в каждой печке — кусочек его горячего сердца оставлен!

Когда печник состарился и не мог больше работать, он часто вспоминал свои печки и даже мысленно разговаривал с ними.

Однажды во сне старик увидел печь. Она улыбнулась ему и проговорила:

— Не узнаешь меня? Я та самая печка, которую много лет назад ты сделал для одного человека. Сейчас мой хозяин тяжело болен, и вся его семья в безутешном горе. Если он умрет, некому будет его четверых детишек кормить! Старик, когда ты меня сделал, ты отдал мне что-то очень горячее. Только много лет спустя я поняла, что это частица твоего любящего сердца. Все эти годы я берегла и хранила ее, как зеницу ока. Но сегодня я услышала слова доктора. Он сказал, что спасти больного может только чудо. Вот я и решила подарить моему хозяину свое сокровище. Может быть, оно заставит его умирающее сердце биться сильнее?

Старик очень удивился и сказал:

— А ты не боишься после этого остыть?

— Я, старик, уже отжила свое. Если остыну, меня сломают, а на моем месте другую печку поставят. Только и всего!

Целый день сон не выходил из головы старика. Наступил вечер. Неожиданно в дверь постучали, и в дом вбежала встревоженная женщина.

— Милый человек, помогите! Мой муж умирает. Сейчас он мечется в жару и бредит, — взволнованно проговорила она, умоляюще глядя на старика.

— Но чем же я могу помочь? Разве что за доктором сбегать, — предложил старик.

— Нет, нет, вы можете. Мой муж зовет вас и все время повторяет ваше имя.

Тут старика даже в жар бросило. Он вспомнил свой странный сон, быстро поднялся и побежал за женщиной.

Как только старик вместе с женщиной вошел в дом, первое, что он увидел — была печь. Та самая, которая ему приснилась. Не мешкая, старик бросился к печке, открыл дверцу и вынул из золы что-то очень горячее. Затем он подбежал к постели больного и быстро сунул ему под рубашку найденный в печке предмет.

Некоторое время больной лежал неподвижно. Постепенно его щеки стали розоветь, он улыбнулся и произнес слабым голосом: "Спасибо, старик".

Через несколько дней старик умер. Говорят, что после его смерти, печки, которые он сделал, стали еще горячее, а в домах, где они стояли — навсегда поселилось счастье.

### (слайд14) Вопросы и задания к сказке:

1. Трудно ли вам быть щедрыми?
2. Делитесь ли вы со своими родителями, братьями или сестрами, когда вам что-то дарят или когда вас чем-то угощают?
3. Как вы думаете, что значит поделиться своим сердцем с другим человеком?
4. Перечислите всех, кто делится с вами частицей своего любящего сердца.

5. Представьте, что одна из печек старика открыла вам секрет щедрости. Расскажите, что это за секрет.

Перейдем еще к одной благодетели, которая тоже находится между двумя пороками.

**(слайд 15) Вредность-дружелюбие-угодничество.**

- Прочитаем текст на странице 21.

**(слайд 16) Дружелюбие** – дружеское расположение, доброжелательное отношение к кому-либо. (Современный толковый словарь русского языка Ефремовой).

- А теперь отдохнем (физминутка).

**Игра «Колечко дружелюбия»**

(Дети встают в круг, и каждый выбирает себе какую-либо профессию).

- Представьте, что волшебное колечко дружелюбия помогает людям разных профессий. Кому я вложу колечко дружелюбия, тот рассказывает, чем дружелюбие может помочь человеку выбранной им профессии в его работе.

Например: дружелюбному врачу больные более охотно расскажут про все свои боли и беспокойства, и ему легче будет выписать для них нужное лекарство. Дружелюбному проводнику пассажиры подарят много улыбок и будут соблюдать в его вагоне порядок и чистоту. Дружелюбному продавцу покупатели подарят добрые слова, и ему не придется тратить силы на ссоры с покупателями.

**(слайд 17) Третья добродетель, с которой предстоит нам познакомиться - это мужество.**

- Между какими пороками оно находится? Как понимаете ?

- Прочитаем текст на странице 21.

**(слайд 18) Мужество:**

- (греч.), в позитивном значении это слово означает присутствие духа, осознание своей внутренней силы и уверенность в себе в трудных обстоятельствах

- одна из семи человеческих добродетелей, означающих стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, спокойную смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство. Мужество особо почиталось на Руси.

- С какими тремя добродетелями вы познакомились,?

- А теперь поработаем с карточкой № 2 (работа в группах).

**Составить синонимический ряд к основным добродетелям. (слайд 19)**

Дружелюбие	смелость, храбрость, отвага, бесстрашие, неустрашимость, доблесть; непреклонность, твердость духа, неколебимость, стойкость, бесстрашность, дерзость, героизм, геройство, отважность, решимость, твердость, мужественность
Мужество	великодушный, широкая душа, обильный, изобильный, не жадный, милосердный на помощь, на подарки, на раздачу милостыни
Щедрый	благожелательность, приветливость, дружественность, общительность.

**IV. Закрепление полученных знаний.** С какими понятиями вы познакомились? Перед вами карточка № 3. (работа в группах)

**Вставить в высказывания слова по смыслу. (слайд 20)**

Истинное _____ - осторожность. – Еврипид
_____ без благоразумия - только особый вид трусости. – Сенека
Дружелюбие удваивает _____ и наполовину сокращает _____. - Френсис Бэкон
Кто хочет иметь _____, тот и сам должен быть дружелюбным. - Библия

#### **V. Итог урока:**

- Давайте составим синквейн с новыми понятиями.

1 ряд - дружелюбие;

2 ряд – щедрость;

3 ряд – мужество.

#### **VI. Домашнее задание. (слайд 21)**

- Подумайте, какие щедрые поступки вы можете подарить своим родителям, и постарайтесь в течение недели совершить хотя бы один из этих поступков.

В конце недели дети рассказывают, как их щедрый поступок повлиял на жизнь в семье.