

Праздник первой четвертной оценки

Уч-ль: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня в нашей большой и дружной семье праздник, «Праздник первой четвертной оценки».

Уч-ль: Всё бывает в первый раз

Первый зуб и 1-й класс

Первая пятёрка.

А вот сегодня Вы в первый раз в своих дневниках увидели оценки за четверть. Все вы знаете, что оценки бывают разные.

Какие же? (отвечают дети 1 2 3 4 5).

Оценки выступают в роли измерителей. С помощью оценки измеряется качество знаний каждого ученика и его поведение.

Уч-ца:

Я весь урок сидела без движенья

И получила «5» за поведенье .

А кто сидел с движеньем

Те, - «4».

А те, кто дрался

Тройки получили .

А Жене «2» поставили в дневник

Хоть он у нас хороший ученик.

Но весь урок смеялся этот Женья

Над тем, как я сидела без движенья.

(«5» по прилежанию; таких ребят в нашем классе не так много к сожалению).

Уч-к:

Почему Егорка

Прибежал веселый?

Первую пятерку он принес из школы.

И не говорите -

Это достижение:

Сами посмотрите -

Пять по поведению.

Уч-ль:

В дневниках мы не ставим оценку по поведению. Но у нас много ребят, которым я устно поставлю эту оценку: Андрусенко А., Бронская С., Вознюк Д., Долгушина П., Ефременко Л., Затула З, Камнева К., Кузнечевская Л., Лазарева В., Ласкажевская Д., Литвинова С., Милованов Н., Митева Н., Маланина А., Матиенко К., Назарова Д., Павловский П., Пахарукова А., Счастливицева А., Фильцанова А.

Дома с родителями вы проанализируете, почему кто-то получил «Отлично», а кто-то нет. И если нужно, чтобы оценка за поведение стала лучше, подумайте, что надо для этого сделать, что исправить в своем поведении.

-А что такое прилежание?

Это ответственность, старательность.

Уч-к:

Я Володины оценки узнаю без дневника,

Если брат приходит с тройкой
Раздаётся три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздаётся два коротких,
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

(сразу выходит в костюме «5»)

Уч-ца:
А сейчас пришла плясать по бумаге цифра «5»
Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.
Налитая, симпатичная оценка самая отличная.
(играет плясовая)

(мини-сценка) Уч-к:

- Мама, подожди немножко,
Не буди, - кричит Серёжка.
Одеяло к носу ближе:
- Я во сне пятёрки вижу

Уч-ль:

-А вот в нашем классе пятёрки видят ребята не только во сне, но и наяву.

Итог: Не зря есть поговорка «Как свои пять пальцев знать», т.е. знать очень хорошо, основательно.

- Ребята, послушайте внимательно о какой оценке идёт речь?

Брат спросил сестру, сколько она получила по математике. «А вот догадайся сам,-
ответила сестра,- Я получила такое число баллов, которое получается и от сложения и
от умножения двух одинаковых чисел.

- Какую оценку получила сестра по математике?

(исполнить песню «Дважды два – четыре»).

Вот лентяйка Единица!
Не хочу с тобой водиться.
Не люблю отметку Два.
Ну, а три терплю едва.
Ай, да умница, Четыре!
Но не всех прекрасней в мире.
Всех прекрасней - это Пять.

Вот всегда бы Пять получать.

Уч-ль:

Я хочу вам рассказать о мальчике, которого зовут «Мыслитель Баклушкин» (сценка).

Уч-к:

Баклушкин, скучая, сидит над тетрадкой,

Глядит в потолок и вздыхает украдкой.

-Как жалко,

Что люди из двоек покуда

Ещё не придумали вкусного блюда!

Вот если б их можно извлечь из тетради

И сделать на завтрак колы в маринаде!

Колы в маринаде с черничным сиропом!

Сушеные двойки с петрушкой! С укропом!

Мочёные тройки! Плохие оценки

С изюмом, с черникой, с пенкой без пенки!

Я б их насолил,

Наготовил в томате,

Принёс и промолвил:

-Родители, нате!

Отец бы тогда мне бросил упрёка,

Что я ничего не запомнил с урока.

А мать не сдержала бы радостных слёз:

«Ну вот, наконец, и кормилец подрост!»

Уч-ль:

Кто из вас знает, что означает словосочетание «бить баклуши»

(бездельничать, ничего не делать)

-Вот почему автор этого стихотворения своего героя наградил фамилией Баклушкин.

-Почему автор решил рассказать вам о Баклушкине?

Чтобы все знали, что лодырей не уважают, а над ними подсмеиваются.

- Какой совет вы могли бы дать Баклушкину?

«Больше дела – меньше слов».

Уч-ца:

Вот какие нынче времена настали.

С двойками ребята знаться перестали.

Двойки так тоскуют, так они скучают!

Их ведь в штат оценок больше не включают!

Я сегодня ночью где-то у помойки,

Невзначай подслушал, как шептались двойки.

-Ах, - одна вздыхала,- как устали ноги,

Я обила в школах нынче все пороги.

Все руками машут:

Дескать, что ты ,что ты,

Для таких оценок нет у нас работы.
Уж на что Баклушкин восторгался мною,
Но и тот обходит где-то стороною.
-Ах, какая наглость!-
Взвизгнули соседки.
Это всё подстроили эти гимназисты.
Это ведь, наверно, всё по их приказу
Всех колов и двоек рассчитали сразу!
-Тише!- прошептала злобно единица.
Надо нам немедля ехать за границу.
Только тут подъехал дворник бородатый
И в машину двоек погрузил лопатой.
Двоек – эмигранток приютила свалка.
Пусть их пропадают!
Нам ничуть не жалко (сценка).

Учитель:- Я надеюсь, что лентяев, лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Я верю, что в нашем классе отметки будут всегда хорошими, а для этого надо работать всегда внимательно, старательно, и тогда вы почувствуете радость от своего труда.

Сейчас мы разделим класс на 3 команды и проверим, как мы готовы внимательно, старательно трудиться.

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

III. Выполнение заданий

Итак, первый урок у нас «**Литературное чтение**»

Задание 1. Каждой команде дается конверт, там скороговорка. Надо вместе дружно ее произнести (хором) 3 раза.

Команда 1. Баран Буян залез в бурьян.

Команда 2. У пеньков опять пять опят.

Команда 3. Влас у нас, Афанас у вас.

I. Викторина. (За каждый правильный ответ, учитель выдаёт жетон)

1. Кто прислал телеграмму? Назови героя, произведение, автора.

За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой.

2. Доскажи недостающие имена литературных героев.

Папа, Царь, Почтальон ...

3. Вспомни пословицу или поговорку, в которой встречается цифра 7?
4. Кто этот персонаж?
Он ничем не отличается от своих друзей, только вот голова у него была луковицей.
5. Прозвище богатыря Ильи.
6. Самый умный коротышка из повести Н.Носова «Приключения Незнайки».
7. Кто помог Дадону избавиться от неожиданных набегов врагов?
8. «Синенькая юбочка, ленточка в косе» - о какой девочке это стихотворение?
9. Кто автор Денискиных рассказов?
10. По двум словам вспомни поговорку «мешок», «шило».
11. Кто автор басни «Мартышка и очки»?
12. Кто в половодье спас зайцев?
13. Кто написал сказку «Кот в сапогах?»
14. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами?
15. Кто из сказочных героев побывал в Зазеркалье?
16. Где находится Королевство кривых зеркал?
17. Кто был обманут в стране дураков?

Проверим знания по письму.

Сегодня утром, когда я торопилась в класс, мне вручили вот этот конверт. Давайте прочитаем, что на нем написано.

(Куда: школа №_44__

Кому: ученикам 2 «А» класса

Откуда: Лесная школа.

От кого: от Мудрой Совы.)

- Очень интересно узнать, что написано в письме. (Открывает конверт, читает.)

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд -
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

А дальше что-то написано на трех листочках. Каждая команда должна расшифровать эти слова.

Задание 2. Расшифровать слова.

Команда 1. ВОКАЙД (двойка).

Команда 2. ВЕТЕРКАЧ (четверка).

Команда 3. ТЕКЯРАП (пятерка).

- Итак, мы отгадали слова - двойка, четверка, пятерка. Что обозначают эти слова (не только цифры, но еще и отметки). Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Послушайте стихотворение.

- Нет ли среди вас таких учеников ?

Ученик 1

Он учится
Наоборот:
На математике:
Поёт,
На пении
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!

Учитель.

И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

- О каких отметках вы мечтаете?

Высказывания детей

- Послушайте, как оценки могут огорчать вас.

Ученик 2

А у меня портфель в руке,
С огромной двойкой в дневнике,
С тяжёлой двойкой в дневнике,
А все шагают налегке.
И ноги тащатся едва
И ноги тащатся едва,
И опустилась голова,
Как голова у цифры два.

Учитель. Среди оценок есть такая, которую называют оценка - «лентяя»

- Почему, вы сейчас узнаете.

Ученик 3.

С тройкой справиться,
Скажу вам, нелегко:
Тройка - это
«Как-нибудь» да «кое-что»,
Тройка в классе
Надоевший середняк.

Тройка ждёт всегда
Подсказки у доски
И вздыхает от стыда
И от тоски.
Уж поверьте мне, ребята:
С тройкой что-то делать надо,
Чтоб она четвёркой стала,
Слушать двойку перестала!

Учитель.

Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

С какой отметкой вы хотите подружиться?

У нас в гостях две отметки.

Задание 3. (Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)

Двойка.

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже,
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

Учитель.

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с пятеркой твердо знаем,
Что в нашем классе нет лентяев.

Пятерка.

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.

Двойка и Пятерка (вместе).

Ну, что ж, тогда пускай весь класс кого-то выберет из нас.

Учитель - Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.

Нам нужна только отметка ... (Пять!)

- А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки.

Задание 4. Отгадку надо не сказать, а показать. (Ученики от каждой команды изображают отгадки: каждый свою.)

Команда 1. Если сломан карандаш

-Я помощник верный ваш.

Я, как врач, его лечу

-Быстро, остро заточу. (Точилка.)

Команда 2. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь,

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (Карандаш.)

Команда 3. Если ей работу дашь

- Зря трудился карандаш. (Резинка.)

Учитель - А теперь пришло время позаниматься **математикой**. зачем нужно учиться считать?... (ответы детей)

Без счета не будет на улице света,

Без счета не может подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

- Итак, в конверте Мудрой Совы есть и задания по математике.

Задание 5. Математические загадки.

Команда 1. Мы-большая семья,

Самый младший - это я,

Таня есть и Вася есть,

Юра, Шура, Зина, Маша

И Наташа тоже есть.

Сколько нас в семье? (Восемь.)

2. Сколько насекомых

В воздухе кружит?

Сколько насекомых

В ухо мне жужжит?

Два жука и две пчелы,

Мухи две, две стрекозы,
Две осы, два комара,
Называть ответ пора ($2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$)

Команда 2.

Посадила мама в печь
Пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани,
Коли, Оли, Гали, Вовы
Пироги уже готовы.
Да еще один пирог Кот под лавку уволок.
Сколько же пирогов испекла мама? (Восемь.)

2. Яблоки дети в саду собирали.
Взвесив их, урожай посчитали.
Дети собрали 16 корзин.
8 корзин увезли в магазин,
3 детскому саду отдали,
Остальное в школу послали.
Сколько же яблок до школы дойдут,
Когда все корзины они развезут? ($16 - 8 - 3 = 5$)

Команда 3.

В зоопарке я бывал,
Обезьянок там считал:
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А четыре спинки грели.
Сколько всего обезьян я насчитал в зоопарке? (Девять.)

2. Семь воробьишек сели в кормушку.
Восемь – в другую, сыто их брюшкам!
Вот и спрошу я, ребята, у вас,
Сколько птичек мы кормим сейчас? ($7 + 8 = 15$)

Учитель Мудрая Сова приготовила вам задания на смекалку.

1. Задали детям в школе урок.
Прыгали в поле 40 сорок,
10 взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок? ($40 - 10 = 30$)

Задание 6. Каждой команде дается предложение, надо к нему присмотреться и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос.

Команда 1. Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха? (Уха.)

Команда 2. Какой цветок получил чемпион? (Пион.)

Команда 3. Как называется водный поток, у которого растет гречка (Речка.)

Физминутка.

Учитель: А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки. Отгадку надо показать жестами и мимикой.

1. Круглый хвостик, глаз косою,
Робко скачет сквозь лесок,
У него в кладовке
Сладкая морковка. (Заяц)

2. Одурачит ловко
Рыжая плутовка,
Длинным хвостиком махнет,
Зубки хищно облизнет,
Не успеешь оглянуться –
Вокруг пальца обведет! (Лиса)

3. Запасливый Иван
Кладет зерно в карман,
Карман – за щекой,
Щека – под рукой,
Зерно за щечкою ночует,
Потом в амбар перекачует. (Хомяк)

4. Без рук стучит,
На ветвях сидит,
Длинный носок,
Красная шапочка. (Дятел)

5. Унылая старушка
Живет в лесной избушке,
Одно и то же говорит,
Один слог всю жизнь твердит. (Кукушка)

Учитель - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Мудрой Совы. И я думаю, мы будем так же уверенно шагать по дорогам страны Знаний. И получать за свои знания только хорошие отметки. А сейчас нам ребята раскроют один секрет, как нам учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек никогда не получать.

Ученик 1.

Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,

Всегда задания выполнять.

Ученик2.

И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.

Учитель: Мы будем выполнять требования так, чтобы в наших тетрадях и дневниках пестрели «5» и «4».

V. Загадка от родителей и чтение стихотворения

- А теперь последняя загадка от Мудрой Совы.

То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумею-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь.)

- Тетрадь - это лицо ученика, по ней сразу можно определить, каков ученик, ученица - старательный, прилежный или нет.

(Ученики поочередно читают стихотворения о тетради.)

Ученик 1.

Когда начнете Новую тетрадь,
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением торопится узнать:
Какая ей досталась ученица.

Ученик 2.

Ты для нее -
Беда или подарок.
Захочется ей плакать
Или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Не часто ли придется ей краснеть?

VI. Поздравления родителей. Подарки детям

VII. Заключительная часть

Последнее слово Мудрой Совы.

Желаю вам и вашим новым тетрадям успехов! Только пятерки чтоб там красовались. Чтобы эти тетради всем показали, какие у нас славные, трудолюбивые ученики.

Всего доброго, второклассники!

Праздник «Первой четвертной оценки» подходит к концу. И сейчас все вместе дружно споём песню («Школьный рэп»).

В заключение праздника не менее зажигательный танец «Буратино»... (чаепитие).

Приложение

Уч-ца:

Я весь урок сидела без движенья
И получила «5» за поведенье .
А кто сидел с движеньем
Те, - «4».
А те, кто дрался
Тройки получили .
А Жене «2» поставили в дневник
Хоть он у нас хороший ученик.
Но весь урок смеялся этот Женя
Над тем, как я сидела без движенья.

Уч-к:

Почему Егорка
Прибежал веселый?
Первую пятерку он принес из школы.
И не говорите -
Это достижение:
Сами посмотрите -
Пять по поведению.

Уч-к:

Я Володины оценки узнаю без дневника,
Если брат приходит с тройкой
Раздаётся три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздаётся два коротких,
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

Уч-ца:

А сейчас пришла плясать по бумаге цифра «5»

Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.
Налитая, симпатичная оценка самая отличная.

Уч-к:

- Мама, подожди немножко,
Не буди, - кричит Серёжка.
Одеяло к носу ближе:
- Я во сне пятёрки вижу.

- **Мама, подожди немножко,**
Не буди, - кричит Серёжка.
Одеяло к носу ближе:
- **Я во сне пятёрки вижу**

Вот лентяйка Единица!
Не хочу с тобой водиться.
Не люблю отметку Два.
Ну, а три терплю едва.
Ай, да умница, Четыре!
Но не всех прекрасней в мире.
Всех прекрасней - это Пять.
Вот всегда б Пять получать.

Уч-к:

Баклушкин, скучая, сидит над тетрадкой,
Глядит в потолок и вздыхает украдкой.
-Как жалко,
Что люди из двоек покуда
Ещё не придумали вкусного блюда!
Вот если б их можно извлечь из тетради
И сделать на завтрак колы в маринаде!
Колы в маринаде с черничным сиропом!
Сушеные двойки с петрушкой! С укропом!
Мочёные тройки! Плохие оценки
С изюмом, с черникой, с пенкой без пенки!
Я б их насолил,
Наготовил в томате,
Принёс и промолвил:

-Родители, нате!
Отец бы тогда мне бросил упрёка,
Что я ничего не запомнил с урока.
А мать не сдержала бы радостных слёз:
«Ну вот, наконец, и кормилец подрос!»

Уч-ца:
Вот какие нынче времена настали.
С двойками ребята знаться перестали.
Двойки так тоскуют, так они скучают!
Их ведь в штат оценок больше не включают!
Я сегодня ночью где-то у помойки,
Невзначай подслушал, как шептались двойки.
-Ах, - одна вздыхала,- как устали ноги,
Я обила в школах нынче все пороги.
Все руками машут:
Дескать, что ты ,что ты,
Для таких оценок нет у нас работы.
Уж на что Баклушкин восторгался мною,
Но и тот обходит где-то стороною.
-Ах, какая наглость!-
Взвизгнули соседки.
Это всё подстроили эти гимназисты.
Это ведь, наверно, всё по их приказу
Всех колов и двоек рассчитали сразу!
-Тише!- прошептала злобно единица.
Надо нам немедля ехать за границу.
Только тут подъехал дворник бородатый
И в машину двоек погрузил лопатой.
Двоек – эмигранток приютила свалка.
Пусть их пропадают!
Нам ничуть не жалко (сценка).

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд -
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

Ученик 1

Он учится
Наоборот:
На математике:
Поёт,
На пении
Ворон считает,
А на труде
Стихи читает!
И получает
Круглый год
Пятёрки,
Но наоборот!

Ученик 2

А у меня портфель в руке,
С огромной двойкой в дневнике,
С тяжёлой двойкой в дневнике,
А все шагают налегке.
И ноги тащатся едва
И ноги тащатся едва,
И опустилась голова,
Как голова у цифры два.

Ученик 3.

С тройкой справиться,
Скажу вам, нелегко:
Тройка - это
«Как-нибудь» да «кое-что»,
Тройка в классе
Надоевший середняк.

Тройка ждёт всегда
Подсказки у доски
И вздыхает от стыда
И от тоски.
Уж поверьте мне, ребята:
С тройкой что-то делать надо,
Чтоб она четвёркой стала,
Слушать двойку перестала!

Двойка.

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже,
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

Двойка и Пятерка (вместе).

Ну, что ж, тогда пускай весь класс кого-то выберет из нас.

Пятерка.

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.

Двойка и Пятерка (вместе).

Ну, что ж, тогда пускай весь класс кого-то выберет из нас.

Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ученик 1.

Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.

Ученик 2.

И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.

Ученик 1.

Когда начнете Новую тетрадь,
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением торопится узнать:
Какая ей досталась ученица.

Ученик 2.

Ты для нее -
Беда или подарок.
Захочется ей плакать
Или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Не часто ли придется ей краснеть?