

Утренник «Прощание с 1-м классом»

(Класс празднично украшен шарами, детскими рисунками. Звучит веселая музыка, гости и дети рассаживаются по своим местам.)

Учитель. Дорогие ребята, уважаемые гости! У нас сегодня замечательное событие: мы закончили первый класс. Все мы немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - день прощания с первым классом. Кажется, совсем недавно вы пришли в нашу школу, держась за руки мам. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс - первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый. Давайте сейчас совершим небольшое путешествие в наше недалекое прошлое и вспомним, как все начиналось.

(На экране - слайд-шоу из жизни класса)

Ученик: Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс.
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!

Ученик: У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой памятный класс!
И первый учебник, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.

Ученик: До свидания, первый класс!
Это, кажется про нас!
Давайте песенку споем
Про класс и школу, где живем!

Песня «Учат в школе»

Учитель: Что же на свете трудней всего?

Ученица: Труднее всего, труднее всего...
Учиться в первом классе.

Песня «Песенка первоклассника»

Учитель: Кто-то из вас пришел школу уже умея читать, кто-то научился читать в первом классе. А помог вам выучить буквы ... (алфавит)

Конкурс «Продолжи алфавит»

Учитель предлагает ребятам по очереди продолжить перечисление букв по алфавиту, начиная с названной им буквы. Побеждает ученик, который не собьется при перечислении.

Ученик: Буквы мы узнали, слоги написали,
И сложили слоги в целые слова.
После – в предложении, вдруг на удивление
Получилось чудо: «Родина моя!»

Учитель: Вот и сели мы за парты,
Взяли в руки карандаш.
Ох, и трудное задание -
Буквы правильно писать.

Сценка «Письмо» (исполняют мама с сыном).

Сын. Мы теперь ученики
Нам не до гулянья.
На дом задали крючки-
Первое задание.
Вот мы с мамой под столом
Дружно распеваем:
-Вниз ведем, ведем, ведем,
Плавно закругляем.
Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами.

Мама. Телевизор не глядим.
Сказку не читаем.
Три часа сидим, сидим-
Пла-а-а-вно закругляем.
Вечер. Поздно. Спать идем.
Сразу засыпаем.
И во сне ведем, ведем-
Плавно закругляем.

Учитель: *И вот мы научились писать буквы.*

Учитель: А потом мы стали изучать «Русский язык».

Ученик: Без грамматики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и трудно, но без неё
Плохое было бы жильё.

Учитель: *А какие правила вы узнали?*

Ученик: Ученик ты будешь славный,
Коль начнешь писать с заглавной
И возьмешь в соображение
Точкой кончить предложение.

Ученик: Не забудь и знаки прочие:
Запятую, многоточие.
Знаки препинания нужны нам как дыхание.

Ученик: В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.

Ученик: В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А .

Ученик: В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

Учитель проводит с детьми орфографическую разминку:

Как напишешь ты «трава»
Через «О» иль через «А»?
Буква «с» иль буква «з» у арбуза на конце?

Сценка о школе

Автор: Расселись ребята на лавочке в ряд
И тихо о школе втроём говорят.

Наташа: Мне нравится школа

Автор: Наташа сказала.

Наташа: Всю жизнь я о школе мечтала.

Саша: Учитель мне нравится

Автор: Саша сказал.

Саша: Он строгий, каких я ещё не видал.

Лена: А мне...

Автор: Чуть подумав, промолвила Лена.

Лена: Мне нравится больше всего перемена.

Все: Перемена?

Лена: Да- да. Перемена! Перемена!

Ученица.

СТИХ «Тишина»

В нашем классе тишина почему-то не слышна:
То линейка упадет, то резинка пропадёт,
То Камилла вдруг под партой
Чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,
Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...
«Рты закрыли, сели ровно!

Будем слушать тишину!»
Не стерпев, сказал учитель...
Я чего-то как чихну...
Засмеялся Леня сзади.
«Тише, тише», – шепчет Катя.
Ничего опять не вышло! ...
Тишины у нас не слышно!

Учитель.

А сейчас давайте заглянем на урок математики...

Ученик: Математика сложна,
Но скажу с почтением,
Математика нужна
Всем без исключения.

Ученик: Тут везде идет работа,
Все подсчитывают что-то.
Всюду можно услышать:
1, 2, 3, 4, 5!

Ученик: Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьев?
Сколько пальцев на руках?
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек?

Ученик: Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сестры эти
Сосчитают все на свете.

Задания - задачки:

- | | |
|--|---|
| 1. Ёжик по лесу шёл,
На обед грибы нашёл.
2 - под берёзой,
3 – у осинки.
Сколько их будет,
В плетёной корзинке? | 2. Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок – сосед.
На пенёк зайчата сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок? |
|--|---|

3. В автобусе ехали 50 человек; на остановке 7 человек вошли, 3 вышли;
на следующей – вышел 1, а вошли 4;
на следующей – 5 вошли, вышли 8;
на следующей – вышли 15, вошли 2.

Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус? (4)

4. 10 морковок весят 600г, 8 свёкл весят 2кг, 4 редьки – 1,5кг. Сколько весит 1кг селёдки? (1кг)

5. Сколько ножек у двух сороконожек?(80)
6. Сколько ушей у 7 мышей?(14)
7. Сколько хвостов у 5-ти слонов?(5)
8. Что тяжелей кг железа или кг ваты?(Одинаково)

Учитель.

А еще математика очень нужна для того, чтобы посчитать какой по счету молочный зуб выпал у наших первоклассников.

Ученик:

Выпал зуб молочный, на душе печаль.
Хоть он был не прочный, зуба очень жаль.
- Ух, какая дырка!- шепчут малыши.
И Альмир Хафизов просит: "Покажи".
А Давид Пимурзин заявляет всем:
- Остается сколько? Целых 27!
Папа с мамой рады: "Выпал, ну и что ж?
Так ему и надо - ты, сыночек растешь".
Я теперь напрасно больше не грущу,
Я теперь прекрасно в дырочку свищу.

ИГРА «Напиши цифру на спине».

Игроки стоят в колонну по одному. Первый игрок берет карточку с цифрой и пишет эту цифру на спине второго игрока. Произносить слова нельзя, но можно кивнуть головой – «понял» или «не понял», если непонятно, написать еще раз. Итак, какая команда быстрее?

Логические концовки (продолжите предложения):

- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если Саша вышел и дом раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая ... (слева).

3) Ребусы с цифрами

О5(опять),	40А(сорока),
3БУНА(трибуна),	1ОКИЙ(одинокий),
КО100ЧКА(косточка),	ПО100ВОЙ(постовой),
ПО2 л(подвал),	7Я(семья),
100ЛБ(столб),	Р1НА(Родина)

Сценка «Учитель математики»

Сын: Мама, мой учитель по математике такой набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он всё время восклицает «Боже мой! Боже мой!»

Мама: Что же он у тебя спросил?

Сын: Сколько будет $2+2$, а я ответил 5. А ещё я сказал, что $5+6=15$, а $7+2=12$.

Мама: Боже мой! Боже мой!

Звенит звонок. Перемена!

Ученик.

Наступает перемена,

Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

Но скатился по стене.

Кто под партой бодро скачет,

Кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит,

Что наш класс на уши встал.

18 учеников в классе озорном,

18 заявили громко:

Мы здесь весело живем! (вместе).

Конкурс "Найди башмак".(Проводит учитель)

Ученики делятся на две команды и выбирают капитанов. Участники снимают обувь с одной ноги и складывают ее в центре класса. (Туда можно положить и лишнюю обувь). Задача капитанов - быстро найти обувь своей команды и обувь игроков. Побеждает команда, которая первой окажется в обуви.

Ученик: Чтение - прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Учитель. Поиграем в слова.

Собери название животных за 1 минуту.

аблек (белка), обкаса (собака), илас (лиса), броб (бобр), гирт (тигр), блюверд(верблюд), дилокрок (крокодил), зьябенао (обезьяна)

Конкурс "Найди ошибки в стихотворениях"

1. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Все правильно).

2. Сливки, масло и творог дает детишкам носорог. (Не носорог, а корова).

3. Чтоб нести продукты с рынка, есть плетеная корзинка. (Все правильно).

4. Для того, кто нездоров, вызывают докторов. (Все правильно).

5. Воют волками метели в зимнем месяце апреле. (Апрель не зимний месяц).

6. Хорошо в футбол играем, шайбы часто забиваем. (Не шайбы, а мячи).

7. Остры и красны иголки у сосны. (Не красные, а зеленые).

8. Помидор большой и спелый цвет имеет ярко-белый. (Не ярко-белый, а ярко-красный).

9. Летом лист березовый абсолютно розовый. (Не розовый, а зеленый).

10. На дрожащей осине каждый листик ярко-синий. (Не синий, а зеленый летом и желтый осенью).
11. Ежедневно в пять утра в школу вам идти пора. (Не в пять, а в восемь часов утра).
12. Новый год, когда встречают, люди пальму наряжают. (Не пальму, а елку).
13. За двойку в тетради каждый отец сыну обязан сказать: «Молодец!». (Не за двойку, а за пятерку)
14. Если тонет кто-то вдруг, брось ему точильный круг. (Не точильный, а спасательный, надувной).
15. Из самой лучшей глины все делаются шины. (Не из глины, а из резины).
16. Под клювом огромный для рыбы карман имеет умелый рыбак пеликан. (Все правильно).
17. Завидуют тигрицы пышной гриве львицы. (У львиц гривы нет.)

Учитель. – А еще на уроках чтения мы не просто читали, а читали в лицах, т.е. инсценировали. И вот сейчас всем гостям мы хотим показать спектакль в жанре детективного рассказа «Ночное происшествие». И так, раз, два, три – на сцену артисты выходи. (Артисты: занавес, ветер, деревья, цыган-вор, конюшня, конь, воробей, пёс, хозяйка, хозяин).

Занавес открывается.

«Ночь. Завывает ветер. Раскачиваются деревья. Между ними пробирается цыган – вор, он ищет конюшню, где спит конь. Вот и конюшня. Спит конь, ему что-то снится, он слегка перебирает копытами и тихонько ржёт. Недалеко от него на жердочке пристроился воробей, он дремлет, иногда открывает то один, то другой глаз.

На улице спит пес. Деревья шумят. Из-за шума не слышно, как цыган-вор пробирается в конюшню. Вот он хватает коня. Воробей тревожно чирикает. Пес отчаянно лает. Цыган пытается увести коня. Пес заливается лаем. Выбегает из дома хозяйка. Она охает, кричит, зовет на помощь мужа. Выбегает хозяин. Цыган убегает. Хозяин ведет коня в конюшню. Пес прыгает от радости. Воробей летает вокруг.

Деревья шумят. Ветер продолжает завывать. Хозяин гладит коня, бросает ему корм. Хозяин зовет хозяйку в дом. Все успокаиваются. Спит пес. Дремлет воробей. Стоя засыпает конь».

(Занавес закрывается)

Ученик: Да, бедные наши мамы и папы.

Учитель: А отчего это они бедные?

Ученик: Сидят, смотрят на нас, и горюют.

Учитель: Горюют? Так это им на сцену хочется! Давай дадим им такую возможность?

Ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда еще у них такая возможность будет.

Конкурс загадок

Учитель читает загадки, ученики и родители называют отгадки.

- Огромный глаз сияет
в небесной синеве,
А маленький глазок
сидит в густой траве.

Большой глядит и рад:
«Внизу мой младший брат».
(Солнце и одуванчик).

- Без голоса кричит,
Без зубов кусает,
Без крыльев летит,
Без горла завывает.
(Ветер).

- Ее не видать и в руки не взять,
Царит над всем, не пахнет ничем.
Встает во весь рост на небе меж звезд,
Все начинается и все кончает.
(Темнота).

- Без замков и без засовов дом,
Слиток золота спрятан в нем.
(Яйцо)

Ученица.

Стихотворение «Дежурная»

Меня дежурить выбрали.
Дежурю первый раз!
Бумажки подбирала я,
Проветривала класс.

Я доску нашу вытерла,
Достала чистый мел,
За тишиной следила я,
Шуметь никто не смел!

Я целый день работала,
Устала под конец ...
Сказала мне учительница:
«Ну, что, за молодец!»

Какие парты чистые,
Как чисто на полу ...
Зато сама дежурная
В чернилах и в мелу...»

Учитель: Отправляемся дальше.

Посмотри, мой юный друг,
что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,

тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава, горы,
воздух и листва.
Птицы, звери и леса, гром,
туманы и роса,
Человек и время года
– это всё вокруг – природа!

Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.
Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет, Поёт ли сом усатый? (нет)
- А, рассекая гладь пруда, Умеют гуси плавать? (да)
- А если солнцем снег согрет, Он станет льдом холодным? (нет)
- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (нет)
- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (нет)
- Верблюды способны, дай ответ, идти три дня без пищи? (да)
- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (да)

Учитель . *А теперь отправимся на самые любимые уроки.*

Сценка 1 «А»

Ученик: Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

Ученик: Руки вверх, руки вниз – это физ-,
Крутим шею, словно руль, – это -куль-,
Ловко прыгай в высоту – это -ту-,
Бегай полчаса с утра – это -ра!

Ученик: Занимаясь этим делом,
Станешь ловким, сильным, смелым,
Плюс – хорошая фигура.
Вот, что значит физ-куль-ту-ра!

Родительские страдания.

1. Ох, какие все хорошие ребятушки у нас.

Ничего, что расшумелись на уроках в прошлый раз.

2. Незаметно пролетели эти славные деньки.

Погляди, как повзрослели наши дочки и сынки.

3.А у нас опять забота - в класс второй их передать.
Как учиться будут дальше - нам опять переживать.

Учитель. И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести клятву второклассника. Повторяйте за мной.

« Клятва второклассника»:

«Мы, второклассника школы №44, перед лицом учителя, родителей и одноклассников торжественно клянемся:

- никогда не приходит в школу с невыученными уроками...(клянемся).*
- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками...(клянемся)*
- никогда не открывать учебники грязными руками...(клянемся)*
- стать гордостью родителей и учителей ... (клянемся, клянемся, клянемся).*

Выступают ученики.

1. Только в школу расходились,
Да за партой рассиделись,
Да в тетрадке расписались,
В перемену расшумелись,
Всех друзей расслушались –
Вдруг каникулы зачем-то
Тут на нас обрушились.

2. Первый класс в первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

3. Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты
Вместе с нами подрастут.

4. Полюбили мы друг друга
За друзей стоим горой
И со мной моя подруга
переходит во второй.

5. А учительница, что же?
Разве бросит нас с тобой?

6. Нет! Учительница тоже
Переходит во второй.

Проходят под аркой, им вручают удостоверения.

7. Никаких уроков нету –
Отдыхай!
Всем дана команда :
«Вольно!»
Ждет на поле мяч футбольный –
Забивай!

8. Никаких заданий на дом!
Речка – рядом, роща – рядом,
Тут как тут.
Ну а парта у окошка и звонок
Пускай немножко отдохнут!

9. Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денек!

Учитель: Лето- это чудесное время года. И чем рассказывать, мы лучше споем о лете песенку.

«Песенка о лете»

Дорогие ребята и гости! На этом наш утренник окончен, приглашаю всех на чаепитие.