

МБОУ Гимназия № 24

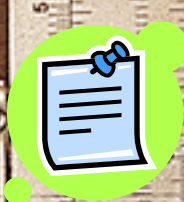


**ПОДГОТОВКА И
ОФОРМЛЕНИЕ
исследовательской
работы к
гимназической НПК**

рекомендации

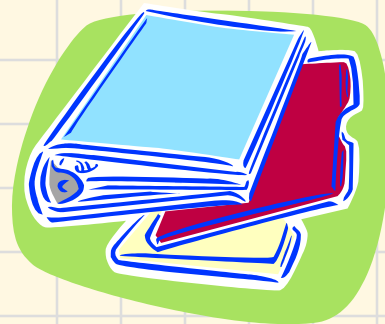
Структурные элементы исследовательской работы

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (включает 2 главы);
- заключение;
- список информационных источников;
- могут быть приложения (фотографии, диаграммы, схемы, анкеты и т.п.).



Титульный лист

Является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 24» (впишите свое учреждение)

(вписывайте свои данные)

Название работы (без кавычек и двоеточий)

тип исследовательской работы (вписывайте свое)

(вписывайте свои данные)

Иванов Иван, 7 «А» класса.

Руководитель: Петрова Л.С.,

учитель математики

Междуреченск

2016

Типы работ:

- **исследовательская работа;**
- **реферат;**
- **проект;**
- **проектно-исследовательская работа.**

Оглавление

- Включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов и заключение **с указанием номеров начальных страниц.**
- Формулировки оглавления должны точно повторять заголовки глав и подглав, параграфов в тексте, быть краткими и понятными.

Страницы должны быть скомпонованы в следующем порядке:

Титульный лист

Оглавление

- Введение (обоснование выбранной темы, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи работы)
- Основная часть (включает 2 главы: 1 глава— анализ информационных источников, 2 глава – описание исследования)
- Заключение (выводы)
- Список использованных информационных ресурсов
- Приложения (если таковые имеются)

Структура исследовательской работы:

I. Введение

1. Актуальность и проблема исследования
2. Цель
3. Объект и предмет исследования
4. Гипотеза.
5. Задачи
6. Методы исследования

II. Основная часть

1.(Анализ информационных источников)
 - 1.1. ;
 - 1.2..... .
2.(Описание этапов исследования)
 - 2.1. ;
 - 2.2..... .

III. Заключение (результаты исследования, их значимость, выводы, перспективы)

IV. Список информационных источников

V. Приложения.

Введение

- Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.
- Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, личная заинтересованность автора в ее исследовании, отмечается практическая значимость изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.
- Введение — ответственная часть работы, своеобразная ее **визитная карточка**. Но полный текст введения лучше написать после окончания работы над основной частью, когда будут точно видны результаты работы.

- **Тема** – это определение сути. Для того, чтобы сформулировать тему, необходимо, прежде всего, выявить проблему, определить объект и предмет исследования.
- **Проблема** – это постановка вопроса, который нуждается в решении, изучении того, что не было изучено. Проблемы (пример) обычно заключаются в выявлении новых или неизвестных лиц, родственников, фактов их биографий, создании (восстановлении) родословной своей или другого человека и т.п.

- *Объектом исследования* является процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- *Предмет исследования* находится в границах объекта, является его стороной, аспектом или точкой зрения. Предметом исследования могут быть изучение судьбы реального лица, конкретная родословная, генеалогическое древо рода.

- *Цель исследования* — это его конечный результат, решение научной проблемы, к чему в итоге следует прийти

(формулируется с имени существительного).

- Формулировка *задач исследования* необходима для конкретизации цели исследования (формулируются с глаголов).

Задачи могут быть направлены на анализ, обобщение, выявление, обоснование, разработку, оценку отдельных аспектов общей проблемы, решение которых ведет к решению самой проблемы.

Источники исследования

- письменные (печатные и рукописные: книги, журналы, газеты, мемуары, документы личные и общественные и др.),
- изобразительные (фотографии, рисунки, плакаты, географические карты и др.),
- вещественные (предметы быта, изделия народных промыслов, семейно-вещевые реликвии и др.),
- устные (беседы, интервью и др.),
- технотронные (аудиовизуальные, видеовизуальные, мультимедийные или компьютерные),
- комплексные (предметы, содержащие элементы источников разных видов).

Методы исследования — это способы, приемы, при помощи которых осуществляется исследование. Они заключаются в возможности применения старого знания для получения нового знания.

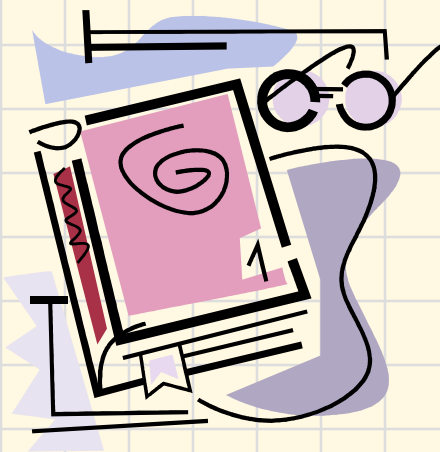
1. *Накопление научного материала:* изучение литературы и источников; ознакомление с историей и теорией вопроса, достижениями в смежных областях; консультация; наблюдение.
2. *Осмысление собранного материала:* сравнение; измерение; анализ и синтез; обобщение; аналогия; моделирование.
3. *Проверка и уточнение фактов:* критика; уточнение сделанных выводов, корректировка; обсуждение результатов; эксперимент, проверка на практике.

Языковые клише, используемые во введении:

- Тема
- *Работа (исследование) посвящена теме, проблеме, актуальному вопросу...*
- *Работа (...) посвящена характеристике проблемы...*
- *Темой работы (...) является...*
- *В работе (...)... рассматривается (что?), говорится (о чем?), дается оценка, анализ (чего?), обобщается (что?), представлена точка зрения (на что?) и т. д.*
- А также используются, например, такие глаголы: *изучить... выявить... установить... и т.п.*

Проблема

- *В центре внимания автора находятся...*
- *На первый план автором выдвигаются...*
- *Главные усилия автора направлены на...*
- *В своей работе автор ставит (затрагивает, освещает) следующие проблемы... ..останавливается на следующих проблемах и т.д.*



Языковые клише

- Актуальность темы (проблемы), которой посвящена работа (исследование)
- *Данная тема (проблема) представляет особую актуальность, так как...*
- *Данная тема (проблема) чрезвычайно актуальна в последние годы (на современном этапе)...*
- *Данная тема (проблема) привлекает внимание многих ученых (критиков, педагогов и т.д.)*
- *В современной науке особенную остроту приобретает тема (какая?)...*

Языковые клише

- Характеристика первоисточников, используемых автором работы (...)
- *Автор привлекает к анализу следующие материалы...*
- *Материалом исследования послужили...*
- *В основе работы (...) лежат материалы исследований...*



Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

- В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора исследования. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Оформление ссылок

- Ссылки на цитирование информационных источников в тексте работы необходимо правильно оформлять. При цитировании следует **дать точные указания** (ссылки, откуда извлечена цитата): фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы.



Ссылки бывают **внутритекстовые**, **подстрочные** и **затекстовые**.

- **Внутритекстовые** ссылки являются неразрывной частью основного текста. Например, «В известной книге...».
- **Подстрочные** сноски располагают под чертой внизу страницы с указанием номера сноски или какого-либо значка.

В рефератах, проктах, исследовательских работах используют затекстовые сноски:

- **Затекстовые** ссылки вынесены за текст всей работы, в этом случае следует применять сквозную (через всю работу) нумерацию. Допускается сокращенный вариант ссылки, например: [7, с.15]. Это означает, что цитата взята с 15 страницы источника, который в списке источников и литературы стоит под 7-м номером.

Заключение



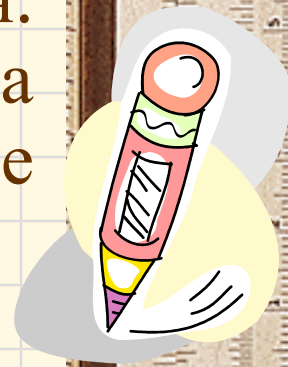
- В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ясные **ответы на** поставленные в цели исследования **вопросы**, делаются **собственные обобщения** (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то **новое, что получено** в результате работы над данной темой. **Заключение по объему не должно превышать введение.** Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уход от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

Языковые клише, используемые в заключении:

- Автор приходит к выводу, заключению о том...*
- В заключение можно сказать...*
- Обобщая сказанное, можно сделать вывод, что...*
- Анализ литературы позволил нам выявить наиболее обоснованную точку зрения (какую?)*
- Из всего сказанного следует, что наиболее доказательным является мнение (чьё?)*
- На основе этих данных мы принимаем точку зрения (какую?) и т.д.*

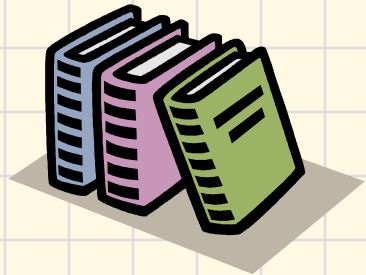
Список информационных источников

- Список использованных информационных источников завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор работы (исследования, проекта, реферата). Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.



- Список используемой для написания работы (...) литературы составляется по следующему правилу:
- Порядковый номер литературного источника.
- Фамилия, инициалы автора.
- Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата).
- Тип издания (Текст, изопродукция, электронное издание и т.д.).
- Место (город) издания.
- Издательство.
- Год издания – цифра без буквы «г.».
- Количество страниц (или другая информация об объеме издания, соответствующая его типу).





Примеры оформления списка информационных источников по ГОСТу Р 7.0.5-2008

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. — М.: Логос, 2004. — 304 с.
2. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / пер. с фр. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2006. — 304 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 363 с.
4. Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. — изд. 2-е, стереотипное. — М.: КомКнига, 2007. — 288 с.
5. Белянин В.П. Психолингвистика: учебник. — 3-е изд., испр. — М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт, 2005. — 232 с. 8. Майерс Д.Дж. Социальная психология: интенсив. курс. — 3-е междунар. изд. — СПб.: Прайм-Евროзнак: Нева; М.: ОЛМа-Пресс, 2000. — 510 с.

- Особое внимание следует обратить на оформление таких информационных ресурсов как источники Интернет и электронные ресурсы на компакт-дисках (электронные энциклопедии, электронные учебники).



Например:

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — 2-е изд. — М.: Худож. лит., 1990. — 543 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1 (дата обращения: 05.10.2008).
2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. — М.: Республика, 1992. — 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).
3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2006. — № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).

Приложения

Приложения к реферату позволяют повысить уровень работы, более полно раскрыть тему.

- В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии, схемы, диаграммы и т.д. Приложения располагаются в конце реферата. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись и вид прилагаемой информации – схема, список, таблица и т.д. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения (литературный источник обязательно вносится в список использованной литературы).
- Каждое приложение начинается с нового листа, нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок, например: (Приложение 5). Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.

Оформление иллюстраций

- К иллюстрациям относят графики, диаграммы, схемы, чертежи, фотографии и т.п. Каждый вид иллюстрации должен иметь название, состоящее из следующих частей, помещенных под иллюстрацией:
 1. Условное сокращенное название «Рис.».
 2. Порядковый номер в пределах работы, обозначаемый арабскими цифрами без знака №.
 3. Название иллюстрации, отражающее ее основное содержание.

Например, Рис.3. Схема структуры управления ОАО «Беркут».

- При необходимости иллюстрации снабжают пояснительными данными (подрисуночный текст). Если приводится только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рис.» не пишут. Обычно иллюстрации располагают после первого упоминания их в тексте.

Требования к оформлению работы

- Страницы текста и приложений исследовательской работы должны соответствовать формату А4 (210х297).
- Объем работы не должен превышать 20 – 25 страниц печатного текста (без приложений). При наличии приложений объем исследовательской работы может быть расширен до 30 — 35 страниц.
- Размер шрифта: 14, Times New Roman, обычный; интервал между строк: 1; размер полей: левого — 25 мм, правого — 10 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм.
- Текст печатается на одной стороне страницы.

Обратите внимание: для каждой научно-практической конференции выпускается Положение о НПК, в котором указываются требования к оформлению работ.

Внимательно изучи их и выполни!!!

- Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру **номера** страницы ставим **внизу по центру** страницы; на **титульном** листе и листе с **оглавлением** номер страницы **не ставится**.
- Каждый **новый раздел** (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается **с новой страницы**.
- **Заголовок** располагается **посередине** строки, **точку** в конце заголовка **не ставят**. Переносы в заголовках не допускаются.

Требования к тексту

1. Тексты работ надо выверять с точки зрения лексической и стилистической грамотности.
2. Необходимо проверять по справочникам и энциклопедиям упоминаемые в тексте исторические даты и факты; фамилии, имена и отчества, даты жизни отдельных лиц; правильно употреблять сложные наукообразные слова и выражения.
3. При использовании специальных терминов и понятий не обязательно в конце работы предоставлять словарь, но употреблять профессиональную лексику надо лишь при полном ее понимании автором работы.
4. Приложения к работе необходимо аннотировать. (подписи под фотографиями, схемами, картами, воспоминаниями, интервью, репродукциями, иллюстрациями и т.д.)

Удачи в проведении
исследований и оформлении
работы!!!