

Мониторинговые исследования по окружающему миру

Фамилия, имя _____

Школа № _____, класс _____

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

В работе по предмету «Окружающий мир» 3 части.

Первая часть содержит 10 заданий, к ним даны по 3 варианта ответа, из которых только один правильный.

Вторая часть работы включает вопросы о твоём родном крае. Для ответа на задание В1 используй карту.

Выполняя третью часть, тебе надо самостоятельно сформулировать и записать ответ.

Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Время выполнения работы один урок (45 минут).

Желаем успехов!

Часть А

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, тебе предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно обвести.

А1. Выбери правильное утверждение. К живой природе относятся:

1. Человек, животные, растения, грибы и микробы.
2. Солнце, Земля, воздух, вода, человек и все то, что сделано его руками.

3. Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

A2. Хищным насекомым называют...

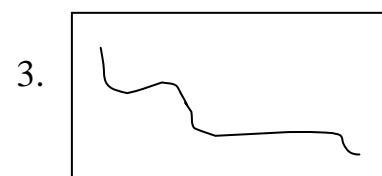
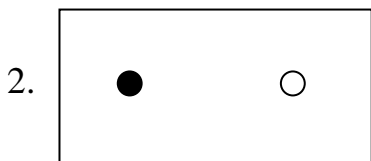
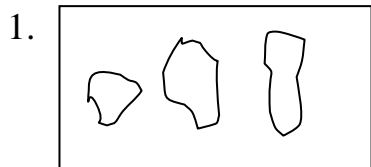
1. животное, которое питается мясом, и тело которого покрыто шерстью.
2. животное, которое питается мясом, и тело которого покрыто перьями.
3. животное, которое питается мясом, и имеет шесть ног.

A3. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов.

1. Зона тундры
2. Зона степей
3. Арктика (Крайний Север)

A4. Каким условным знаком на карте обозначают города?



A5. Что показывает масштаб?

1. Показывает расстояние на местности между объектами.
2. Показывает количество предметов на местности.
3. Показывает, какое расстояние на местности соответствует каждому сантиметру на карте.

A6. Какое озеро России часто называют морем?

1. Ладожское

2. Онежское
3. Байкал

A7. Продолжи предложение.

Атмосфера – это...

1. Воздух
2. Воздушная оболочка Земли
3. Облака.

A8. Какой символ изображён на государственном гербе России?

1. Медведь, вставший на задние лапы.
2. Каменный цветок, в обрамлении виноградных лист.
3. Двуглавый орёл с тремя коронами.

A9. Прочитай текст.

«Главкомандующий русской армией М. И. Кутузов не случайно выбрал поле для генерального сражения. Это поле очень просторное, на нём могли развернуться большие массы войск. Свои силы Кутузов расположил так, чтобы перерезать неприятелю путь на Москву. Сражение началось на рассвете. Вот как о нём писал поэт-воин Ф. И. Глинка: «Пушки лопались от чрезвычайного разгорячения, зарядные ящики вспыхивали страшными взрывами... штык и кулак работали неутомимо, иззубренные палаши ломались в куски, пули сновали по воздуху и пронизывали насквозь!... Приросшие к полю... русские умирали там, где стояли..Знали только одно, что им надо стоять и драться, и дрались непрерывно, дрались отчаянно!»

Определи, к какому историческому событию относится описание в тексте.

1. Бородинская битва
2. Ледовое побоище
3. Куликовская битва

A10. Для чего наши предки носили обереги?

1. Чтобы одежду было приятно носить.
2. Чтобы одежда была красивой.
3. Чтобы охранять человека от болезней, горя, неурожая.

Часть В

Часть В включает три задания В1-В3, каждое требует знаний о своем родном крае. К ним даются варианты ответов, тебе предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа нужно обвести. Выполняя задание В1, необходимо обратиться к карте.

В1. Ты едешь по железной дороге из Междуреченска в Киселевск. Через какой крупный населенный пункт ты проедешь?

1. Кемерово
2. Прокопьевск
3. Таштагол

В2. Назови дату образования Кемеровской области.

1. 22 июня 1941 г.
2. 9 мая 1945 г.
3. 26 января 1943 г.

В3. Определи реку, которая протекает в Кемеровской области?

1. Лена
2. Томь
3. Волга

Часть С

Обдумай ответ и запиши его.

С1. Перечисли планеты солнечной системы.

С2. Перечисли моря, омывающие берега России. Напиши, что ты знаешь об одном из них?
