

## ПРАЗДНИК «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

*Оформление: стенд «Моя родословная» (каждый ребенок).*

**Ведущая.** Пожалуйста, дорогие гости, пожалуйста!  
Веселья вам да радости!  
Давно мы вас ждём - поджидаем.  
Праздник без вас не начинаем!

**(Слайд)** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, учителя, гости, все присутствующие. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике «Семейные традиции».

**Ведущий.** Сегодня наша программа о том, что объединяет всех нас: всё о семье и семейных традициях.

**Ведущая.** Слезы радости и огорчения, ссоры и примирения – это то, без чего, пожалуй, не обходится ни одна семья.

**Ведущий.** Но очень важно, чтобы в каждой семье были свои традиции. Что же такое «традиции»?

**Учитель.** Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

**Учитель.** В ваших семьях, наверное, тоже существуют традиции? Назовите их.

- по воскресеньям готовить любимые блюда
- свободное время проводить вместе с семьей
- праздники проводить вместе с семьей

**Учитель.** Традиции, адаптируясь к условиям современной жизни, постоянно меняются. Как вы думаете, каково назначение семейных традиций в нашем обществе?

**Ведущая.** Традиции нужны для прочных семейных отношений и для передачи культурных ценностей.

**Учитель.** Традиции в семье бывают разными. Одной из таких традиций может стать традиция составления генеалогического дерева. Это традиция узнавать о своих предках и составлять свою родословную. Обратите

внимание на стенд, на котором находятся ваши родословные. (Слайд с примером).

**Ведущая.** Обратимся к нашему корреспонденту. Итак, что вы узнали о составлении родословной в нашей школе?

**Корреспондент.** Я узнала, что в нашей школе, в 4А классе самая большая родословная у Воронкова Максима.

**Корреспондент.** Максим, как долго ты работал над своей родословной?

**Максим.** Несколько дней.

**Корреспондент:** Одному тебе было бы не справиться, кто тебе помогал?

**Максим.** Моя мама, бабушка.

**Корреспондент.** А как вам это удалось?

**Максим.** Мы целый день спрашивали по телефону своих родственников.

**Корреспондент.** Интересно, что дала тебе эта работа?

**Максим.** Было интересно, и другие родственники заинтересовались.

**Корреспондент.** Здорово. Спасибо. Я тоже попытаюсь составить свою родословную и обязательно расскажу о тебе в нашей газете.

(Максим, рассказывает о том, сколько имен у него в родословной).

**Учитель.** Я думаю, что всем было интересно, но ответьте на вопрос: «У кого до этого уже была составлена родословная?»

Мало у кого! Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение (и может быть, в вашей семье зародится традиция).

Пусть это будет вашей хорошей семейной традицией. (На фоне музыки стихотворение читает Полина Тимофеева).

1. Вчерашний день,  
Минувший год  
Не умирает в человеке.  
Прошедший век –  
Он в нашем веке  
Еще звенит,  
Еще поет.

2. Живут высокие веленья

Ума и сердца прежних лет.  
Давно угасшие волнения  
Еще отбрасывают свет.  
И фотография в альбоме,  
И куст сирени под окном  
И тишина в отцовском доме  
Твердят о времени ином.

**Ведущая.** Заглянем в прошлое и вспомним очень важную народную мудрость, которая гласит: (На экране текст:)

Учитель. Тот, кто не уважает обычаи своего народа, своей семьи, не хранит традиции в своем сердце, тот позорит не только свой народ, но и прежде всего не уважает самого себя, свой род, своих древних предков.

**Ведущая.** Жизненной необходимостью в каждой семье, например, в казачьей, были неписанные домашние законы: (На слайде с фотографиями)

1. **Уважительно относись к старшим.**
2. **Уважай женщину.**
3. **Почитай гостя своего.**

**Ведущий.** Вот сейчас мы и узнаем, как умеют ребята уважительно относиться к старшим.

**Ученик:**

Я не знаю, как мне быть –  
Начал старшим я грубить.  
Скажет папа: дверь открыта!  
Притвори ее, герой!  
Я ему в ответ сердито  
Отвечаю: Сам закрой!  
За обедом скажет мама:  
- Хлеб, лапуся, передай! -  
Я в ответ шепчу упрямо:  
- Не могу. Сама подай! -  
Очень бабушку люблю,  
Все равно - и ей грублю.

Очень деда обожаю,  
Но и деду возражаю...

Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.

А они ко мне:  
- Голубчик,  
Ешь скорее! Стынет супчик!.. -  
А они ко мне:  
- Сыночек,  
Положить еще кусочек? -  
А они ко мне:  
- Внучок,  
Ляг, лапуся, на бочок!..

Я такое обращенье  
Ненавижу, не терплю,  
Я киплю от возмущенья  
И поэтому грублю.

Я не знаю, как мне быть -  
Начал старшим я грубить.  
До того я распустился,  
Что грублю я всем вокруг.  
Говорят: от рук отбился.  
От каких, скажите рук?

**Ведущая.** Правильно ли повел себя ученик по отношению к старшим?

**Ведущий.** Что вы посоветуете герою стихотворения?

**Ведущая..** Как мы должны относиться к старшему поколению?

Уважительно, с почтением.

**Ведущий.** Дома ребята провели исследовательскую работу и смогут рассказать о семейных традициях.

**Учитель.** Какие примеры семейных традиций вы можете привести?

1. Есть традиция называть ребенка в честь кого – то из членов семьи. У нас есть такие ребята. (Дети говорят, кого в честь кого назвали).
2. Мы узнали о традиции, связанной с семейным альбомом и приготовили выставку: «Загляните в семейный альбом». (Слайд)

### **Ребята комментируют свои презентации.**

В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

3. В 1829 году французский художник и конструктор Дагер изобрел фотографию. Традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла и в нашу жизнь.

4.«Жизнь человека - только миг.

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной».

«И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольется.

И никогда не оборвется

Веков связующая нить».

5. Мы узнали о традиции проведения свободного времени в семье.

6. Когда в Полысаево приезжают аттракционы, мы семьей посещаем их.

**Учитель.** А еще я знаю, Андрей подготовил стихотворение Л.Сусловой, послушайте его.

А дом, заставленный добром, еще не дом.

И даже люстра над столом,- еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

И даже с чайника бочком - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

И эта истина понятна и проста,

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

**Ведущий.** О каком тепле идет речь?

**Ведущая.** Речь идет о любви к своему дому.

**Ведущий.** А как создать тепло в нашем доме?

**Ведущая.** Этому помогут ужины в кругу семьи, поездки, походы, праздники.

**Ведущий.** Верно, все это объединяет и сплачивает членов семьи.

7. Одной из распространенных русских традиций было застолье. За общим столом собирались гости, пели, хозяева подчивали их каким –нибудь кушаньем.

8. Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод - клюква, морошка, моченая брусника. Из напитков - пиво, квас.

**Учитель.** Все течет, все меняются вкусы людей, и другие блюда появляются

на наших столах, ставятся традиционными. Назовите по одному традиционному блюду в вашей семье.

9. К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. Мы отмечаем дни рождения, юбилеи, Новый год.

### **Отчет по проектам.**

**Учитель.** Молодцы, добросовестно подготовили домашнее задание.

**Учитель.** Сейчас проверим еще одно задание: ребята выучили пословицы о семье.

1. В недружной семье добра не бывает.
2. Семья – опора счастья.
3. В хорошей семье хорошие дети растут.
4. Где любовь и совет, там и горя нет.
5. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
6. Муж без жены, что гусь без воды.
7. Слепой щенок и то к матери ползет.
8. Слава сына – отцу отрада.
9. На что клад, когда в семье лад.
10. В прилежном доме густо, а в ленивом пусто.
11. В семье, где нет согласия, добра не бывает.
12. Чего не желаешь сестре и брату, того не желай своему обидчику.
13. В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
14. Жениться, не воды напиться.
15. Не откладывай работу на субботу, а женитьбу на старость.
16. С плохой женой состаришься, а с хорошей помолодеешь.
17. Не будет добра, когда в семье вражда.
18. Семья в куче, не страшна и туча.
19. Хоть тесно, да лучше вместе.

**20.** Намеки да попреки – семейные пороки.

**Ведущая.** Много было сказано о семейных традициях. Для чего они нужны?

- Чтобы было интересно.

- Чтобы семья была крепкой и дружной.

- Вместе и работа спорится.

**Ведущий.** Для чего нужны семейные праздники?.

**Ученик.** Скучен и неуютен дом, где праздники смотрят только по телевизору.

**Ученица.** У любой семьи есть потребность – собраться вместе, послушать любимую музыку, устроить семейный праздничный ужин, порадовать своих родных подарками.

**Ведущий.** Сам по себе праздник не получится.

**Ведущая.** Не придет в дом Новогодняя елка.

**Ведущий.** Не появятся подарки, сюрпризы, которые сделаны своими руками.

**Учитель.** Но разве не стоят семейные праздники наших усилий? Ведь в замен мы получаем такую радость, чувство, что мы нужны друг к другу, что нам хорошо вместе, что так будет всегда!

**Учитель.** Ребята, как вы сейчас себя чувствуете?

Если вам комфортно и уютно, подойдите и возьмите желтый шар.

А если у вас настроение радости и удовольствия подарите себе красный шар. ( Звучит песня Е.Ваенги «Желаю».)

На этом наш праздник «Семейные традиции» закончен. Всем огромное спасибо!